

250. Fandiño Pinilla M. I. (2015). Le discipline: educazione a vasto respiro, non solo uno strumento. In: AA. VV. (2015). *Per una didattica coinvolgente ed efficace. La Vita Scolastica*, 70(1), 10.

Le discipline: educazione a vasto respiro, non solo uno strumento

Martha Isabel Fandiño Pinilla

Una delle tante verità che ci ha aiutato a capire la riflessione critica sulla didattica degli ultimi decenni, è il forte valore educativo delle singole discipline, in contrasto con un passato, relativamente recente e ancora presente, secondo il quale le discipline hanno valore formativo solo specifico, intrinseco, meramente strumentale; questa credenza ha tenuto isolate le discipline l'una dall'altra e del tutto staccate da parole come cittadinanza, democrazia, partecipazione, capacità critica, libertà, educazione, senso civico, rispetto, etica, accoglienza, competenza... La didattica ci ha insegnato, fra le tante altre cose, a capire che certe richieste che oggi la società rivolge alle scuole, anche alle scuole primarie, può passare attraverso le discipline. E che la formazione degli insegnanti, cui questa Rivista è fortemente dedicata, non è solo un elenco nozionistico, ma molto di più, una rete di relazioni, ripensamenti critici, adattamenti e sollecitazioni a tutto campo, di vasto raggio. In questo crediamo, a questo ci dedichiamo con passione.